



## Fondi Strutturali Europei PON 2014-20/ FESR ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 – FORLÌ “ANNALENA TONELLI”

Viale Italia, 56 – dal 1° Settembre 2016 c/o Via F. Orsini n. 48 -47121 FORLÌ (FC)-

tel. 0543-25275 – Sito web <http://www.ic4forli.edu.it>

C. Fisc. 92089390402 – Cod. Mecc. FOIC821003

Posta elettronica: [foic821003@istruzione.it](mailto:foic821003@istruzione.it)

Posta elettronica certificata: [foic821003@pec.istruzione.it](mailto:foic821003@pec.istruzione.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Delibera Collegio Docenti del 6-09-2017; Delibera del Consiglio di Istituto del 27-09-2017)

VISTO il D.P.R. n.249/2008, Statuto delle studentesse e degli studenti;  
VISTO l'art.3, c.1 del D.P.R. n.235/2007, recante modifiche ed integrazioni al D.P.R.n.249/2008;  
VISTI gli artt.30 della Costituzione, 147, 155 e 317 bis e.e., relativi alla responsabilità educativa dei genitori nei confronti dei figli minori;

CONSIDERATO che

- la Scuola è una comunità in cui la formazione e l'educazione sono processi in divenire che richiedono la collaborazione di tutti i soggetti che vi operano: studenti, famiglie, personale ATA, Docenti e Dirigente Scolastico;
- la Scuola, in quanto comunità complessa organizzata, necessita di interventi di gestione e del rispetto di regole condivise e codificate,
- il Piano dell'Offerta Formativa è realizzabile solo attraverso la cooperazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, con l'assunzione di precisi impegni reciproci;

**Il Dirigente Scolastico, in rappresentanza della Scuola, ed i Genitori/Tutori, in nome proprio e dell'alunno minore, sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità.**

Lo/la studente/studentessa si impegna a:

1. Conoscere l'Offerta formativa presentata dall'Istituto Comprensivo n.4.
2. Conoscere e rispettare i Regolamenti scolastici, al fine di realizzare una civile convivenza.
3. Essere disponibile e collaborativo nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale tutto, rispettando la cultura, la dignità personale e la privacy, al fine di conseguire una reale integrazione nella comunità scolastica.
4. Utilizzare correttamente gli ambienti, le strutture e gli strumenti della scuola, senza danneggiarli intenzionalmente, consapevole che ogni danno arrecato dovrà essere risarcito, ai sensi del Regolamento scolastico.
5. Frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, portando quotidianamente il materiale necessario all'attività didattica.
6. Muoversi in modo ordinato all'interno degli spazi scolastici; intervenire durante la lezione in modo corretto e pertinente.
7. Svolgere regolarmente i compiti ed i lavori assegnati in classe e per casa, favorendo la comunicazione scuola- famiglia, facendo firmare gli avvisi e le notifiche di valutazioni.
8. Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, accogliendo e partecipando alle azioni di sostegno didattico, al fine di recuperare .
9. Usare un linguaggio educato ed un abbigliamento sobrio e decoroso, consoni all'ambiente scolastico.

## I Genitori/Tutori si impegnano a:

1. Conoscere la proposta formativa dell'Istituto e collaborare al progetto formativo e pedagogico, con atteggiamento di disponibilità e condivisione con gli insegnanti, al fine di far conseguire agli alunni gli obiettivi formativi ed educativi della Scuola, nel rispetto della libertà di insegnamento e della professionalità di ogni singolo docente.
2. Conoscere e garantire il rispetto da parte del proprio figlio dei Regolamenti scolastici.
3. Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio, controllando quotidianamente i quaderni, il diario, firmando gli avvisi e le valutazioni delle verifiche, instaurando una relazione di dialogo e di ascolto con la Scuola, verificando e segnalando tempestivamente problemi di frequenza, giustificando puntualmente ritardi ed assenze.
4. Avvisare, in caso di assenza prolungata, preventivamente la scuola tramite comunicazione scritta e informarsi su consegna date dai docenti e sui compiti assegnati per casa.
5. Partecipare attivamente alle iniziative della scuola e favorire la partecipazione della/del propria/o figlia/figlio alle attività promosse nel Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto.
6. Favorire nella/nel propria/o figlia/figlio un comportamento civile, di disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale, nel rispetto della cultura, della dignità individuale e della privacy, al fine di conseguire una reale integrazione nella collettività scolastica;
7. Assumere comportamenti responsabili in caso di danni arrecati dalla/dal propria/o figlia/figlio agli ambienti, alle strutture, agli strumenti della scuola, agli oggetti personali dei compagni e del personale scolastico, ed alle persone, anche attraverso il risarcimento del danno, accertate le responsabilità individuale dell'alunno.
- 8. Controllare con regolarità le comunicazioni presenti nel sito dell'Istituto Comprensivo n. 4.**

## La Scuola si impegna a:

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendosi in una relazione dialettica con gli studenti ed i genitori, in un clima di accoglienza e di valorizzazione delle potenzialità individuali, finalizzato al conseguimento del successo formativo e personale degli studenti.
2. Garantire un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli individuali stili e ritmi di apprendimento, comunicando agli alunni ed alle famiglie in modo semplice e chiaro quanto attiene alle finalità e agli obiettivi formativi ed educativi.
3. Garantire alle famiglie ed agli studenti una valutazione equa e trasparente, in osservanza a quanto esplicitato nel Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto e nella programmazione dei singoli Consigli di Classe e di Interclasse.
4. Informare i genitori del livello e dei progressi nell'apprendimento, delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento.
5. Garantire e favorire una formazione educativa, culturale e didattica qualificata agli studenti, al fine di agevolare l'inserimento nella comunità sociale multiculturale, di cittadini attivi e consapevoli;
6. Favorire condizioni di reciprocità nei diritti e doveri, che sviluppino il senso del rispetto, della capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, anche di fronte ad episodi di danneggiamento alle persone ed alle cose, ponendosi a modello degli stessi comportamenti rispettosi dell'altrui cultura e dignità personale.
7. Offrire una scuola sicura, pulita e funzionale.
8. Vigilare (docenti e collaboratori scolastici) sulla sicurezza degli alunni e collaborare per l'espletamento delle regolari attività.

Il Dirigente Scolastico e il Genitore/Tutore all'atto dell'iscrizione a questa Istituzione scolastica sottoscrivono il presente Patto educativo di corresponsabilità (integrando le disposizioni di legge, la Carta dei Servizi ed i Regolamenti di Istituto), impegnandosi a rispettarlo per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

## **PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI**

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente Patto si allega la procedura di composizione obbligatoria.

La procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal **genitore/tutore**; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta.
- b) accertamento; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino; sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti, quanto sulle eventuali misure di ripristino adottate.